

2017 暑假初二语文 参考答案

模块一 略

模块二 参考答案

1 答案: 1(1) 做 (2分) (2) 离开 (2分)

2 (3分) C

3(2分) 公猎, 好缚人士, 会当被缚, 手不能堪芒也。

4(3分) 敢于进言、善于进言

2 答案: 1 (1) 等到 (2分) (2) 回头看 (2分)

2 (3分) 不久, 他被朝廷召回启用, 以前离开的那批人又像当初那样来拜访了。

3(2分) 吴园次独落落不以欣戚改观。

4(3分) A

3 答案: 1 (1) 派遣 使者 (2) 离开

2 即使(我)想做一只小猪, 难道能如愿吗?

3 快吾志

4 D (3分) C (1分)

4 答案: 1 (4分) (1) 满足 (2分) (2) 导致(招引)(引来) (2分)

2 (2分) D

3 (2分) 百姓不堪

4 (4分) 勤恳治国、以民为本(意思相近即可)

5 答案: 1 (4分) (1) 返回 (2分) (2) 终于 (2分)

2 (3分) (蒋堂) 于是写了一封回信(或: 于是写了一份信回复他), 那使人才离开。(答题点: 为, 之, 去, 第二句的助于要出现, 缺一点扣一分。)

3 (2分) (1) 索回书(左右呵逐亦不去) (2) 宁得罪; 不得书, 不敢回邑。

4 (3分) C

6 答案: 1 (1) 善于, 擅长 (2分) (2) 停留, 过了 (2分)

2. B (3分)

3 (1) 好学 (1分) (2) 勇于反省 (1分)

4 C (3分)

7 答案: 1 (4分) (1) 具备, 具有, 文中引申为“穿戴好” (2) 能够

2(3分) A

3(2分) 主圣臣忠

4(3分) 尽管霸气, 但心胸较宽广, 能接受进谏

8 答案: 1 (4分; 各2分) (1) 以,,,为善(认为,,,很好/对) (2) 足够, 充足

2 (3分) C

3 (2分) 犹豫不决

4 (3分) 看问题片面(或者: 只看到事物的一个方面/不全面; 出于本位主义考虑问题)

模块三 略

模块四 参考答案

一、

8、表层：儿子送给我含有《斯卡布罗集市》这首歌的唱片

深层：儿子对我的爱

9、(1) 担忧儿子沉迷于网吧

(2) 为了儿子对我的冷落感到失望

(3) 为自己给家人造成的负担感到内疚

10、痴痴在文中是执著的意思

文章通过儿子想方设法寻找我最喜爱的那首英文歌这件事来表现的的痴

11、问的人：对小男孩的关爱

儿子：对别人的关心充满感激，为买到唱片感到兴奋

母亲：对别人关心儿子充满感激，明白真相后的感动，震撼

12、开放题，写出自己的真实感触，表达通顺即可。

如：读了全文，我被文中的儿子深深地感动了，他如此地爱着母亲，千方百计寻找“灵芝草”给母亲治病，令人动容。在现实生活中，我们无须做惊天动地的大事，只要用心去做，哪怕是为母亲端上一杯茶，帮她捶捶背，就足以让操劳的母亲感到快乐幸福。

二、

14. (4分) 身材高大，衣着脏旧；对人热情；做活儿不偷懒不嫌脏，认真负责；对别人的指使不抱怨；喜欢干水暖维修工作；有自己的目标和追求；(任意答四点即可，一点1分)

15. (3分) 企业员工身在曹营心在汉和董三儿对他们的羡慕对比；企业员工偷懒和董三儿积极热情对比；企业员工怠工、停工、罢工和董三儿不嫌脏什么活儿都能做的对比。(三点，一点1分)

16. (3分) 结构上有出人意料的作用；使董三儿形象更加丰满；使主题得到了升华。(三点，一点1分。如学生答成“余味无穷，有韵味，意蕴丰厚”等也可给1分)

17. (4分) 对工作要积极、要热爱；机会总是垂青有准备的人；当事不如意时不要怨天尤人；有志者事竟成。(任意回答两点即可得4分，其它答案言之成理亦可)

散文

(一) 8. 葡萄生长(过程)(1分)； 葡萄生产(管理)或培育葡萄等(1分)

9. 旺盛生命力(意思对即可)(2分)

10. 辛勤(苦)或辛劳、勤劳等(2分)

11. 要点：采用拟人修辞手法，既写出对葡萄的亲切，又生动地写出尽心培育葡萄的自豪之情。

20. 本意指风度翩翩的青年男子，文中指青涩、强说愁的青少年。

21. 甜：童年，酸：青少年，苦：成年。甜味里记忆幸福满足，在酸味里学习失落的怅惘，在辣味里体会热烈放肆逾越规矩的快感。

22. 一是体验各种生命的滋味，一是“我”的成长历程。

23. 用问句更能引起读者注意与思考，对母亲艰辛一生的感叹，引起下文对人生的感悟。

24. 生活平平淡淡才恒久；生命平平安安才是真，从母亲身上得到的人生启迪是恒久的。

模块五说明文答案：

(一) (20分) 18. (3分) 笑，是一种保持青春的美容操，是一种最为简单而有效的健身运动，通过微笑能促进人类心理健康。(每点1分) 19. (4分) 测试过程：首先是让患者观看喜剧和悲剧的两篇制片的片段，然后用超声波测量患者肱动脉的血液流速，最后对患者进行心电图测试(以上3点各1分)；采用了时间顺序。(1分) 20. (4分) 作比较的说明方法(1分)，把“大笑100次的锻炼效果”与“划10分钟船的运动效果”作比较(2分)，强调了“大笑”的运动效果(1分)。 21. (5分) (1) “约”即“大约”，说明

这里的“80块肌肉”是一个个估计的数字，体现了说明文语言的准确性。(2分)(2)这里运用比喻(打比方)，将“笑”比作“美容操”，生动形象地说明了笑具有保持青春美丽的作用，体现了说明文语言的生动性。(3分) 22.(4分)B(A以偏概全，原文“很多基因”C顺序颠倒，原文“使胸腔和支气管先后扩张”D因果倒置，原文“让微笑在脸上绽放，才能融解人们彼此之间的冰霜和风寒”)

(二)(10分)13. 参考答案：时间 评分标准：1分。14. 参考答案：(1)色彩华丽开放(对美的大胆追求、追求时尚)(2)淳朴淡雅(3)服饰华丽异常(服饰的质料、色彩、图案都追求艳丽)评分标准：3分，每空1分。15. 参考答案：(1)说明竹林七贤服饰审美对后人的影响之深。(注：“摹”反映了后人对竹林七贤服饰风格的摹仿)突出魏晋时期服饰审美追求自然，个性解放。(或追求人格个性之美)(2)运用举例子说明方法，说明唐代人追求时尚，追求服饰色彩华丽的审美意识。评分标准：4分，每题2分。16.

参考答案：“绝不能”语气坚决、不容置疑。突出强调清朝等级森严，黄色服饰只有皇室成员才能穿戴。评分标准：2分。

模块六议论文答案：

一、答案示例：①个别孩子的选择不具示范意义(学生应把完成学业放在第一位)

②父母切莫迷失在孩子的天赋里(父母应理性看待孩子特长答案示例：① 家长不应功利开发孩子天赋(靠打游戏挣钱不可取)(家长应规划好孩子的生活和工作)② 学生不能忽略和荒废学业(故给孩子提供有利于特长发展的机会)(5合理把握孩子接触游戏的度)(要处理好游戏与学业的关系)(父母应当好孩子的导师)10. D11. 答案示例 例1：针对生1•同意。鲁迅先生说：游戏是儿童最正当的行为，不论哪个领域，本身并不存在能否成才的问题，贵在能否精通，擅长它。如果孩子在某方面展现出特长，如果加以培养，提供机会，就有可能成功。中国台球神童丁俊晖就是一例。例2：针对生1：不同意。小新的成功只是一个例子，对普通孩子来说不具示范意义。初中生仍处于学习求知的重要阶段，如若痴迷和专注游戏，忽略和荒废学业，对我们全面健康成长不利。用我国方仲永的故事就是生动的例证。

(二)(共12分) 10.(共2分)对比论证(答“对比”不得分) 20.(共3分)“井底之蛙”比喻孤陋寡闻的人，“应声虫”比喻人云亦云的人，“日驰数百里的驿马”比喻只知埋头苦干的人。(每点1分) 21.(共2分)①赞扬模仿自己的幼儿与批评渐臻成熟少年的矛盾(1分)。(②少年能够独立思考时，大人应该表扬与骂他们不肖之间的矛盾(1分)。 22.(共2分)“诗礼之家”的培养方法培养不出具有独立思考能力的人。(观点正确1分，单句1分，观点不正确不得分。) 23.(共3分)拥有广博的知识、民主的精神、良好的外部环境。(每点1分)

模块六 参考答案

1 参考答案：

1. 奥林匹克新格言是：更干净、更□□、更□□。人性 团结
2. 第③段画线的“这些杂色”具体是指贿赂、使用兴奋剂。
3. 第⑤段中画线部分是罗格先生的话，从本段文字看，罗格先生说这段话的理由是(1)和平、发展、合作是时代发展的潮流；同时，还存在着危害世界和平与安宁的因素。
(2)奥林匹克运动具有团结的传统，并积极影响人类社会的行进节奏。
4. 第⑥段画线句“红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋”出自《少年中国说》一文(写出篇名)，作者是梁启超。
5. 本文的中心论点是奥林匹克新格言是道德的净化、人性的回归和时代的需要。
6. (2分)要点：语言简洁、生动、富有感染力。例如：共同打造绿色奥运、把诚信写上五环旗。(有下列情况者酌情扣分：游离主题、机械模仿、句子冗长、错字语病。)

2 参考答案：

1. 我们往往容易看到别人的缺点，却不容易看到自己的不足。

2. B（原句表示假设关系）

3. 因为天空宽阔，众禽才可以自由翱翔

4. 我们要有“容人、容事”的雅量，学会包容别人，过有“容”的人生！要敞开胸怀；要审视自己；要换位思考

5. 第9段，可以更全面地论证“包容别人，最终受益的还是自己”这一观点，娄师德在包容狄仁杰的同时，自己也有所收获，获得了别人的尊敬，得以善终。

3 参考答案：

1. B

2. 支配、操纵

3. 马云为做大“阿里巴巴”的规模，决定淘宝网不收费，舍能体现一个人的智慧

4. 要学会舍 总分

5. 第⑤段 这段文字写的是华盛顿拒绝参加第三届总统竞选，和帕霍姆的贪得无厌形成对比，与该段论述的“舍能体现一个人的品德”的观点一致。

模块七 参考答案

一、（10分）（1）人与人相互亲爱。（或“仁爱”）2分（2）示例：仁人志士、杀身成仁、仁至义尽、仁义之师、仁义道德、仁者见仁智者见智（2分，每个1分。）（3）①爱亲人，孝敬父母；②无私地关爱他人；③热情地帮助人；④以宽广的胸怀待人（宽容）。（3分，每点1分，答对3点即满分。）（4）示例：素不相识，却出手相助。不是亲人，却雪中送炭。4年的电话倾谈，4年的嘘寒问为老人撑起幸福的蓝天。（3分，结合事迹1分，写出了“仁”的具俸表现1分，语言通顺1分。）

二、参考答案：（1）①2013年较2012年，人均阅读量有所增加。或：纸质书阅读量高于电子书阅读量。②2013年较2012年，手机阅读时间增加，而纸质阅读时间减少。或：人均手机阅读时间长于纸质阅读时间。

（2）示例：认同毕淑敏的阅读观，因为阅读名著更能提升素养，启发我们对人生和世界有深入的思考。认同汪曾祺的阅读观，因为阅读杂书可以让我们在轻松的阅读中丰富知识，广泛认识世界。

（3）示例：读书如登山，山登得高，景象就看得远；书读得多，眼界就开阔。

【解析】（1）审题“人均阅读量”和“人均阅读时长”，分别陈述，将2012年与2013年的纸质图书与电子书人均阅读量、人均阅读时长做比较，写出即可。

（2）两个观点都可以。但是要紧扣毕淑敏“读名著”与汪曾祺“读杂书”的观点，言之有理即可。

（3）此题切合时代，是用跟贴的方式。在答案组织的过程中只要做到运用比喻、读书感受分享与感悟即可。

三、活动一：“集”的意思是“鸟停息在树上”活动二：B。活动三：示例：我方的观点是电子产品不是汉字危机的罪魁祸首，因为电子产品本身没有错误，关键在于使用者过于依赖键盘输入汉字，而忽视对汉字的识记和书写。

四、【答案】（1）①酥饼②面条③油条（任选两则，如果三则都做，按顺序改前两则；每小题1分）（2）示例：①一小碗糖水煮杨梅果，那颗粒硕大的果实汁液溢出，连汤液都漫上一层红色，白糖醃在杨梅果的汤液里，酸酸甜甜，回味无穷。②首先用豆浆机磨出生豆浆，接着用纱布过滤，然后将豆浆用小锅隔水加热煮沸，慢慢地，豆浆表面就会结出一层皮，用手一揭，一张豆腐皮就做成了。（内容贴切1分，语言表达得体1分）（3）示例一：长寿面——细细长长，软而可口，祝福人们幸福绵长，健康长寿。示例二：年糕——“糕”谐音“高”，祝福人们生活步步高。示例三：粽子——翠绿的粽叶，软糯的滋味，蕴含着人们对伟大诗人屈原由衷的敬意。（内容贴切1分，语言表达得体1分）

【考点直击】本题属综合性学习，综合考查学生的实践探究、思维和语言表达能力。

【思路点拨】第（1）题要抓住“家乡常见食品”这一范围思考；第（2）题要关注表达方式：描写或是说明；第（3）题要围绕“家乡美食”，调动生活积累来回答。

【方法归类】平时要多关注社会，关注家乡，多积累，针对题目要求思考和表达。

五、（1）大多数人把废旧电池当垃圾扔掉，只有少数人将其投入专门回收箱（极少数人将其存放在家）。

评分标准：2分。每点1分。答案中每出现图中的现成数字一次，扣1分，扣完为止。

（2）示例：创建文明校园（争当环保卫士、创建绿色校园、建设生态校园、增强环保意识）

评分标准：2分，符合主题和对偶要求即可。若形式符合对偶要求，但内容言及其他环保行为，得1分。类似“共享蓝天碧水”的形式和内容的，也得1分。一个错别字扣1分，扣完为止。

（3）示例：叔叔，小区是我们共同的家，我们有责任一起爱护它。你别小看一节废电池，它腐烂后，对地下水和土壤的污染可大了，还会危害我们的身体健康。

评分标准：3分。语言得体，1分；能指出这是大家的责任，1分；能结合链接知识说明废旧电池危害之大，1分。（劝说内容的顺序不影响得分。）

六、**【参考答案】**吃汤圆（或元宵）、猜灯谜（或赏灯会）任写两个即可

（2）中秋节：嫦娥奔月、吴刚折桂故事

七夕节：牛郎织女的故事

（3）项目：元宵灯谜会

目的：增强语言文字的运用能力，深入了解传话文化的精髓。

【考点分析】考察的是对中国传统节日和民俗的认知，引导学生了解传统文化。

模块八 略